



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

28º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 17/09.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTO.• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• LINGUAGEM ORAL.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.• RITMOS.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.• DIVERSIDADE MUSICAL.• PLANTAS E SEU HABITAT.• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO E LATERALIDADE.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• ORGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação do(a) professor(a).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.

•
(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.• Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente.• Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos. |
|--|---|

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

13/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

HISTÓRIA: “SAPO MARTELO” (OS AMIGOS DA ALEGRIA).

<https://youtu.be/oDf88BppQmA>

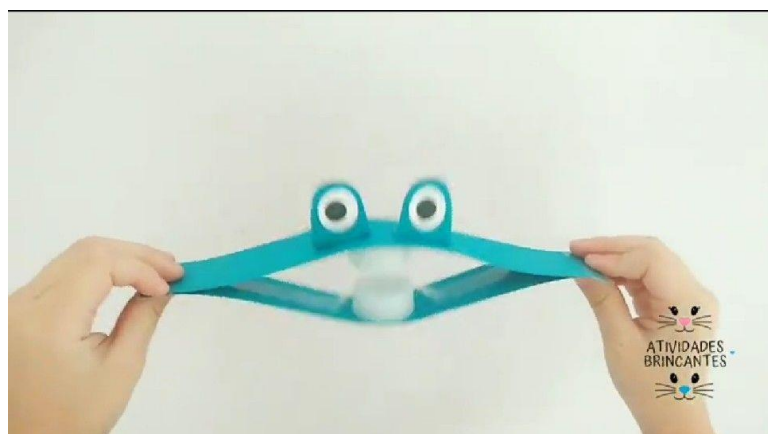
MÚSICA: SAPO MARTELO FAZ TUC, TUC, TUC. (BRUNA MUSSEL)

<https://youtu.be/l3LByVmPk2E>

ATIVIDADE MUSICAL COM SAPO MARTELO.

RECURSOS: SAPO DE SUCATA.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ACOMPANHAR A HISTÓRIA “SAPO MARTELO, VAMOS BRINCAR COM O SAPO DE SUCATA ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS, REALIZANDO MOVIMENTOS, CONFORME A PROFESSORA IRÁ DEMONSTRAR NO VÍDEO.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

14/09/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”

ATIVIDADE: SONS COM UTENSÍLIOS.

RECURSOS: PANELA, COLHER DE PAU, CANECA, BACIA, TAMPAS.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UTENSÍLIOS COMO: PANELA, CANECA, BACIA, COLHER DE PAU, POTES PLÁSTICOS, TAMPAS. FORRAR O CHÃO COM TAPETE E COLOCAR OS UTENSÍLIOS VIRADOS DE BOCA PARA BAIXO. A CRIANÇA IRÁ BATER A COLHER NOS FUNDOS DAS VASILHAS, FAZENDO BARULHOS. ELA IRÁ PERCEBER QUE EM CADA VASILHA, FARÁ UM BARULHO DIFERENTE.



O EU, O OUTRO E O NÓS – COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

15/09/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A DONA TARTARUGA” (CIDA BARROS AMORIM).

<https://youtu.be/cbGwKhMC3tw>

ATIVIDADE MUSICAL DE COORDENAÇÃO MOTORA.

DESENVOLVIMENTO: ACOMPANHANDO A MÚSICA “A DONA TARTARUGA”, VAMOS REALIZAR OS MOVIMENTOS APRESENTADOS, IMITANDO A TARTARUGA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – RITMOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
– NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO E LATERALIDADE.

16/09/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “VOA, VOA PASSARINHO” (MUNDO BITA).

<https://youtu.be/hgFfC4cCnec>

ATIVIDADE: PEGUE A BOLA.

RECURSO: UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO.

DESENVOLVIMENTO: PEGAR UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO, POSICIONAR A CRIANÇA EM PÉ ATRÁS DO ADULTO E PASSAR A BOLA ENTRE AS PERNAS PARA QUE A CRIANÇA PEGUE-A. DEPOIS IREMOS FAZER O CONTRÁRIO, A CRIANÇA FICAR NA FRENTE E TENTARÁ PASSAR A BOLA ENTRE AS PERNAS PARA O ADULTO PEGAR.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

17/09/2021 – SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: "DIAS DA SEMANA"

ATIVIDADE: SEMEADURA DE ALPISTE (BONECO ECOLÓGICO).

RECURSOS: SEMENTES DE ALPISTE, POTINHO PLÁSTICO, TERRA OU AREIA.

DESENVOLVIMENTO: VAMOS PARA O QUINTAL, LEVAR O POTINHO PLÁSTICO DECORADO E AS SEMENTES DE ALPISTE. DEIXAR UM POUCO DE TERRA BOA OU AREIA RESERVADO PARA A ATIVIDADE. APRESENTAR AS SEMENTES, A TERRA E DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR EM SUAS MÃOS. ENCHER O POTINHO COM A TERRA, PEDINDO PARA A CRIANÇA AJUDAR. QUANDO ESTIVER UM POUCO ACIMA DO MEIO, PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR AS SEMENTES, DEPOIS COBRIR COM TERRA. REGAR E COLOCAR EM UM LUGAR SEGURO PARA GERMINAR.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – PLANTAS E SEU HABITAT.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ORGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--